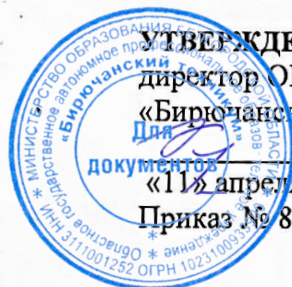


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДЕНО

директор ОГАПОУ

«Бирючанский техникум»

Е.Н. Котлярова

«11» апреля 2023 г.

Приказ № 89-О

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
для специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2022-2023 учебный год**

(базовый уровень)

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
зооветеринарных дисциплин и садово-
паркового и ландшафтного строительства
протокол № 4 от «07» апреля 2023 г.

Председатель Чмулева О.В. Чмулева

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от «11» апреля 2023 г.

г. Бирюч, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в техникуме, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 с изменениями на 05 мая 2022 г.);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария является дипломная работа (проект) и сдача демонстрационного экзамена. Защита дипломной работы (проекта) позволяет проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме дипломной работы позволяет

одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Требования к дипломной работе по специальности 36.02.01 Ветеринария доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Основными функциями государственной экзаменационной комиссии является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Председателем ГЭК ОГАПОУ «Бирючанский техникум» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета ОГАПОУ «Бирючанский техникум» с обязательным участием

работодателей.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой проведения демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов экзамена за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

ВПД 1	<i>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</i>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
ВПД 2	<i>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</i>
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК.2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 2.7.	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
ВПД 3.	<i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</i>
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК.3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК.3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК.3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК.3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК.3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК.3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
<i>ВПД 4.</i>	<i>Проведение санитарно-просветительской деятельности.</i>
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
<i>ВПД 5.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и работодателю.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является выполнение и защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Вид государственной итоговой аттестации является дипломная работа (проект) и демонстрационный экзамен.

Структура и объём дипломной работы:

В дипломной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения выпускной квалификационной работы;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Объём ВКР составляет 50-60 страниц печатного текста не включая приложения.

Объём времени на подготовку и проведение: Выполнение дипломной работы – 4 недели. Защита дипломной работы – 2 недели.

Сроки проведения: Выполнение дипломной работы 18.05.23 г. по 14.06.23 г. Защита дипломной работы с 15.06.23 г. по 28.06.23 г. согласно графику учебного процесса.

Перечень необходимых аттестационных материалов:

- приказ ОГАПОУ «Бирючанский техникум» «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распорядительный акт министерства образования об утверждении кандидатур председателей ГЭК;
- дипломные работы;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- приказ директора техникума о закреплении тем и руководителей дипломных работ;
- приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;

- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на дипломную работу;
- рецензия на дипломную работу;
- методические рекомендации по выполнению дипломной работы;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности;
- портфолио обучающихся.

3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и годовому календарному графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики.	4	20.04. по 17.05. 2023 г.
2.	Выполнение дипломной работы	4	18.05. по 14.06. 2023 г.
3.	Оценка качества выполнения дипломных работ - рецензирование, - подготовка к защите и защита дипломных работ	2	По графику

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка программы ГИА. Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Руководитель ПЦК, преподаватели профессионального цикла
2.	Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности 36.02.01 <u>Ветеринария</u> .	Декабрь 2022 г.	Преподаватели профессионального цикла
3.	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Зам директора (по учебной работе)
4.	Проведение: - собрания в группе 4В.9. - родительского собрания «О программе ГИА выпускников 2022-2023 г.»	Декабрь 2022 г.	Зав. отделением, классный руководитель
5.	Подготовка приказов: - об утверждении Программы ГИА,	Декабрь,	Зам директора (по учебной работе)

	- о закреплении тем дипломных работ, руководителей дипломных работ, - об организации ГИА, - создании ГЭК, - расписания ГИА и консультаций к ГИА, - о допуске студентов к ГИА	2022 г; Май 2023г	
6.	Определение тематики дипломных работ, разработка и выдача заданий на ВКР.	Декабрь 2022 г	Руководители ВКР
7.	Сбор и обобщение документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности.	Сентябрь 2022 г. по Июнь 2023 г.	Классный руководитель группы, Преподаватели, обучающиеся
8.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Май 2023 г.	Зам директора (по учебной работе)
9.	Контроль над ходом выполнения дипломных работ обучающимися	Январь - июнь 2023 г	Зам директора (по учебной работе)
10.	Проведение ГИА выпускников	Июнь 2023 г	Председатель ГЭК
11.	Анализ качества подготовки выпускников по результатам ГИА, подготовка аналитического отчета для заседания педагогического совета, для предоставления в департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	15.06-28.06 2023 г	Зам.директора (по учебной работе) Руководители ВКР Председатель ГЭК

4.Основные положения организации и проведения Демонстрационного экзамена

Цели и задачи проведения в форме Демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для ОГАПОУ «Бирючанский техникум» проведение демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально - техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направление деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Организация демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена составляет 4 часа и выполняется индивидуально каждым обучающимся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя

конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой ему организацией (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на [официальном сайте](#) оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации КОД 36.02.01-2023 по компетенции «Ветеринария» (Приложение 1).

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации,

обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные выше, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с

требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава не считая членов экспертной группы.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

В критерии оценки уровня подготовки студента по профессии входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и междисциплинарных курсов;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении выпускной практической квалификационной работы;
- обоснованность, четкость, грамотность, лаконичность изложения ответов на вопросы;
- соответствие выпускной квалификационной работы заданию;
- техническая грамотность доклада, представленного при защите ВКР;
- отзыв о выпускной квалификационной работе руководителя с указанием оценки.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ²	Баллы
1	2	3	4

1.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.</p> <p>Обеспечение безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>Участие в проведении ветеринарного приема</p>	100,00
	Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется:

- по результатам демонстрационного экзамена;
- по результатам выполнения и защиты ВКР.

Тематика

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла техникума совместно со специалистами ЗАО «Молоко Белогорья», ИП ГКФХ «Литовкина», ЗАО «Мясной двор», ОАО «АПК «Бирюченский», АО «Алексеевский Бекон», АО «Приосколье» и другие (приложение 2).

Тематика отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, ветеринарии, актуальна и имеет научно - практическую направленность. Количество предложенных тем не меньше числа обучающихся выпускаемой группы.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметно - цикловой комиссии по специальности, согласованных с заместителем директора техникума по учебной работе.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначение руководителей дипломных работ осуществляется приказом директора техникума.

Задание обучающемуся на разработку темы дипломной работы и календарный график выполнения дипломной работы оформляются на бланках установленной формы.

Выдача задания на дипломную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и структура дипломной работы, распределение времени на выполнение отдельных частей проекта.

6. Руководство дипломной работой

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения дипломной работы приказом директора техникума назначается руководитель. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

В период подготовки ВКР проводятся консультации, для каждого обучающегося предусмотрено 17 часов. Руководитель контролирует выполнение обучающимся нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломной работы.

Дипломная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы. Рецензенты дипломной работы назначаются приказом директора техникума. На рецензирование одной ВКР предусмотрено 5 часов образовательным учреждением.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;
- анализ качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- анализ степени разработки вопросов, оригинальности решений, (предложений) теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

6.1. Защита дипломных работ

Допуск к защите дипломных работ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождении всех этапов практики.

Учебная часть техникума оформляет и предоставляет на заседание ГЭК

сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обучающиеся знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись.

Для допуска к защите дипломной работы обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебной работе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» следующие документы:

- отзыв руководителя дипломной работы с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом с оценкой.

Допуск выпускника к защите дипломной работы осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Защита дипломных работ

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06. 2023 г. по 28.06. 2023 г.

Продолжительность одного заседания должна быть не более 6 часов.

В течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных работ.

На защиту обучающемуся дипломной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты дипломной работы включает:

- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад должен сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную дипломную работу,

- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента,

- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР и профилю специальности;

- представление портфолио достижений выпускника.

На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты дипломной работы (приложение 3).

Члены ГЭК фиксируют результаты выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях (приложение 4).

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении

квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты. Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации по специальности 36.02.01 Ветеринария объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

7. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества дипломной работы производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение дипломной работы обучающимся для руководителя дипломной работы являются:

- соответствие состава и объема выполненной дипломной работы заданию,
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы,
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за дипломную работу обучающегося для рецензента являются:

- соответствие состава и объема представленной дипломной работы заданию,
- качество выполнения всех составных частей дипломной работы,
- степень использования при выполнении дипломной работы последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту дипломной работы для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника с презентацией работы,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень

теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;

- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя дипломной работы,
- рецензия и оценка рецензента дипломной работы.

Итоговая оценка дипломной работы производится по совокупности приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания работы, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- дипломная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
- дипломная работа выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;
- дипломная работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- дипломная работа выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- Обучающийся при выполнении дипломной работы демонстрирует высокий уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, высокую степень освоения общих и профессиональных компетенций;
- дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению учёта, аудита, анализа; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;
- дипломная работа выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;
- дипломная работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;
- дипломная работа выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных

ресурсов;

- Обучающийся при выполнении дипломной работы демонстрирует хороший уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, среднюю степень освоения общих и профессиональных компетенций

- дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- При защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит предложения по улучшению организации учёта и отчётности,

- без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу:

- дипломная работа выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- дипломная работа выполнена по материалам реально существующих организаций, предприятий, отмечается средний уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- дипломная работа содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными предложениями;

- дипломная работа выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний дисциплин профессионального цикла,

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломной работы, методике выполнения отдельных частей дипломной работы;

- При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- дипломная работа выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- дипломная работа выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, низкий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- дипломная работа содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- Обучающийся при выполнении дипломной работы демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний дисциплин и модулей профессионального цикла, неудовлетворительную степень освоения общих и профессиональных компетенций;

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию дипломной работы, методике выполнения отдельных частей дипломной работы;

- При защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу и определить срок повторной защиты

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

7.2. Оценка выполнения дипломной работы

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	5
	Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	4
	Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	3
	Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения	5
	Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере	4
	Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений	3
	Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для результативного выполнения экономических и других задач и правильно использует её	5
	Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения экономических и других задач	4
	Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении	3

	Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	5
	Использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	4
	Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией	3
	При выполнении ВКР продемонстрировано неумение использовать, все возможности информационно-коммуникационных технологий	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех полагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения.	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ПК.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Высокий уровень умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	5
	В достаточной мере использование умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в	4

	животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
	Использование умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	3
	Отсутствие умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	2
ПК.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	Высокий уровень умений выполнения ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказания акушерской помощи сельскохозяйственным животным, участвовать в проведении ветеринарного приема	5
	В достаточной мере применять умения в выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведении ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема	4
	Испытывает затруднения при выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведении ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема	3
	Не может организовать работы по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведению ветеринарных лечебно-диагностических	2

	процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным, проведению ветеринарного приема	
ПК.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Высокий уровень умений самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	5
	В достаточной мере самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	4
	Испытывает затруднения самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе	3

	колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	
	Не может самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	2
ПК.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Высокий уровень самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	5
	В достаточной мере самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по	4

	особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	
	Испытывает затруднения самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	3
	Не может самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	2
Структура и оформление дипломной работы	Показатели оценки результата	Оценка
Основная часть	Выполнена: -в полном объеме в соответствии с заданием; -в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; -без отступлений от требований по оформлению списка использованных источников; -без грамматических ошибок в текстах и надписях; -в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом.	5

	<p>содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений; - известные формулы с указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений величин. <p>Структура основной части соответствует заданию и тематике .</p>	
	<p>Основная часть выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; при наличии незначительных нарушений; - без значительных отступлений от требований по оформлению списка использованных источников; - при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и надписях; - в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не в полном объеме; - известные формулы с частичным указанием источников заимствования; <p>Структура соответствует заданию и тематике с незначительными отступлениями.</p>	4
	<p>выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями по оформлению, при наличии нарушений; - с незначительными отступлениями от требований по оформлению списка использованных источников; - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не достаточно; <p>Структура соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.</p>	3
	<p>выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме, не соответствующем заданию; - не в соответствии с требованиями по оформлению списка использованных источников; - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с нарушением 	2

	<p>правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта.</p> <p>не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений; <p>Структура работы не соответствует заданию и тематике .</p>	
Приложения	<p>Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении .</p> <p>Материалы выполнены по предприятию, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - без ошибок и недостатков при сканировании. 	5
	<p>Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.</p> <p>Материалы выполнены по предприятию, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - без ошибок и недостатков при сканировании. <p>Имеются несущественные ошибки.</p>	4
	<p>Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.</p> <p>Материалы выполнены по предприятию, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; <p>Имеются ошибки при сканировании.</p>	3
	<p>Приложения не отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.</p> <p>Материалы выполнены по предприятию, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; <p>Имеются ошибки при сканировании.</p>	2

7.3. Оценка защиты дипломной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	5
	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес	4
	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к ней интерес.	2

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (в части ГИА – с членами Государственной экзаменационной комиссии - ГЭК)	При защите и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	5
	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	4
	При защите и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышение квалификации	3
	При защите и собеседовании с членами ГЭК не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не планирует дальнейшее повышения квалификации	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему ВКР, принятые конструктивные и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	4
	Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допускает значительные ошибки.	3

	Доклад не логичен, не раскрывает тему дипломной работы, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, допускает грубые ошибки.	2
--	---	---

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА.

выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка);

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ К ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Основная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с.
3. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
4. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с
6. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 520 с.
7. Латыпов Д. Г.Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимераева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 520 с.
8. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник/ А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая (и др.) ; под ред. А.А. Кунакова. – ИНФРА-М, 2020. 234 с.
10. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86529>
11. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с
12. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103147>

13. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 311 с.

14. Внутренние болезни животных. Для ссузов Г.Г.Щербакова, А.В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Виппикова: под редакцией Г.Г. Щербакова. 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 496 с.

15. Уша Б.В.Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 451 с.

16. Уша Б.В.Внутренние болезни животных: учебник/ Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 311 с.

17. Стекольников А. А., Семенов Б. С.Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. — СПб.: ООО «Квадро», 2021 — 400 с.

18. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А.Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. — 2-е изд., стереотипное. — СПб.: ООО «Квадро», 2020. — 328 с.

19. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с.

20. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.

21. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 124с.

22. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с

23. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.

24. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 520 с.

25. Латыпов Д. Г.Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимераева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 520 с.

26. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.

27. Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт, А. В. Чантурия, Н. А. Степанова [и др.] ; под редакцией Ф. И. Висмонта. — 2-е изд. — Минск :Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90806>

28. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 520 с.

29. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.

Латыпов Д. Г.Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 520 с.

30. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

31. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.

32. Инфекционные болезни животных: учебник/ А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 954 с.

33. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 467 с.

34. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 520 с.

35. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 311 с.

36. Авдеенко В.С.Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М. 2021. — 454 с.

37. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. -2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с.

38. Авдеенко В.С.Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с.

39. Уша Б.В.Внутренние болезни животных : учебник / Б. В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша.- 2-е изд.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 311 с.

40. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 520 с.

41. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.
42. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с
43. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 544 с.
44. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.
45. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
46. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103147>

Дополнительная литература

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие. 4-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.
2. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-862-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94322>
3. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>
4. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: учебник / под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 464 с.
5. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 512 с.
6. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
7. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учебник / В. В. Максимович ; под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 568 с. — ISBN 978-

985-503-704-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84935>

8. Сон К.Н., Родин В.И. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учеб пособие. — М.: ИНФРА – М, 2016. — 208с.

9. Крыгин, В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям / В. А. Крыгин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0110-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72799>

10. Асминкина, Т. Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0731-2, 978-5-4497-0286-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90001>

11. Крыгин В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям / В. А. Крыгин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0110-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72799>

12. Бабина М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства : учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 392 с. — ISBN 978-985-503-439-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67619>

13. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология/ под ред. Проф. В.Н. Жуленко. — М.: КолосС, 2010. — 376 с.

14. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103147>

15. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. Г. Толкач, И. А. Ятусевич, В. В. Петров, И. Н. Николаенко ; под редакцией Н. Г. Толкач. — Минск :Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2275-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/24053>

16. Седов Ю.Д. Техника введения лекарственных веществ животным / Ю.Д. Седов. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.

17. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4488-0183-9, 978-5-4497-0180-0. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86510>

18. Уша, Б. В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики : учебник для СПО / Б. В. Уша, И. М. Беляков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-906371-29-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103116>

19. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. -720с.

20. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Ковалев С.П., Винникова С.В. Внутренние болезни животных. Для ссузов:Учебник / под ред. Г.Г. Щербакова. 2-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2012. — 496с.

21. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4488-0183-9, 978-5-4497-0180-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86510>

22. Уша, Б. В. Первая помощь животным при незаразных болезнях : учебное пособие для СПО / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. — 4-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-906371-66-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103119>

23. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>

24. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие/ Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. — СПб.: Издательство «лань» 2014. — 368 с.

25. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. _ СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 325с.

26. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 400 с.

27. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / составители В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64704>

28. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы :Нур-

Принт, 2013. — 600 с. — ISBN 978-601-241-368-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69101>

29. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы :Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69102>

30. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-7234-12-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100352>

31. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Паталогическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник/ под ред. А.В. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416 с.

32. Седов Ю.Д. Техника введения лекарственных веществ животным / Ю.Д. Седов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.

33. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. _ СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 325 с.

34. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с.

35. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.

36. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие/ Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань» 2013. – 368 с.

37. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / составители В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64704>

38. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**Том 1
(Комплект оценочной документации)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.01 Ветеринария
Наименование квалификации	Ветеринарный фельдшер

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.14 № 504
Код комплекта оценочной документации	КОД 36.02.01-2023

**СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (в академических часах)	4:00:00
--	----------------

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4

1	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных.
---	---	--	--

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3

	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан.
2.	Лоток, нержавеющая сталь	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.
3.	Контейнер	Пластиковый контейнер желтого цвета для медицинских отходов класса Б.
4.	Центрифуга лабораторная	Регулируемая скорость вращения ротора 100 – 3500 об/мин
5.	Микроскоп	Бинокулярный биологический
6.	Эксикатор	Емкость с крышкой, изготовленная из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла
7.	Держатель предметных стекол	На усмотрение организаторов
8.	Штатив для пробирок	На усмотрение организаторов
9.	Спиртовая горелка	Спиртовка стеклянная с металлической оправой и винтовой крышкой. Комплектуется металлическим держателем, втулкой, фитилём и пенопластовым колпачком.
10.	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта
11.	Клетка для животных	Удобный размер является оптимальным для животного до 10 килограмм, а крепкие прутья не позволяют питомцу самостоятельно выбраться.
12.	Загон для животных	На усмотрение организаторов
13.	Ведро для животных	На усмотрение организаторов
14.	Миска для мелких животных	На усмотрение организаторов
15.	Часы	На усмотрение организаторов
16.	Компьютер	На усмотрение организаторов
17.	МФУ	На усмотрение организаторов
18.	Сетевой фильтр	На усмотрение организаторов
19.	Вешалка для одежды	На усмотрение организаторов
20.	Стол лабораторный	Столешница устойчива к обработке дезинфицирующими средствами
21.	Стол письменный	На усмотрение организаторов

22.	Стол офисный	На усмотрение организаторов
23.	Стул лабораторный	На усмотрение организаторов
24.	Стул офисный	На усмотрение организаторов
25.	Стол инструментальный (подкатной)	На усмотрение организаторов
26.	Шкаф лабораторный	Шкаф для лабораторной посуды. Материал корпуса ЛДСП
27.	Савок	На усмотрение организаторов
28.	Метла	На усмотрение организаторов
29.	Огнетушитель	На усмотрение организаторов
30.	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Анатомический пинцет	Инструмент, состоящий из двух пружинящих браншей. Спинка пинцета для предотвращения соскальзывания пальцев имеет нарезку полукруглого профиля, остальная поверхность хорошо отполирована. На рабочей части пинцет имеет поперечную нарезку (мелкие зубчики), не менее 150 мм
2.	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках.
3.	Петля микробиологическая	Общая длина: до 300 мм. Диаметр проволоки петли: 0,5 мм. Длина проволоки петли: 90 мм. Длина ручки: 200 мм. Материал петли: нихромовый сплав.
4.	Стетоскоп медицинский	Акустическая головка: двусторонняя Звукопроводящая трубка: двухканальная Принцип работы: механический
5.	Цифровой термометр	Цифровой термометр бесконтактный инфракрасный ветеринарный
6.	Медицинский LED ручной фонарик или аналог	Встроенный аккумулятор, источник света: светодиоды
7.	Шпатель	Шпатель металлический медицинский 2-х сторонний, прямой
8.	Перкуссионный молоточек	На усмотрение организаторов
9.	Плессиметр	На усмотрение организаторов
10.	Измерительная лента	Портняжная, длиной не менее 1,5 м

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Шприцы	Шприцы медицинские одноразовые различного объема
2.	Вата	Гигроскопическая, нестерильная
3.	Спирт	Спирт этиловый, ректификационный с массовой долей 96%
4.	Предметные стёкла	Плоский тонкий кусок стекла, размер 75x26 мм, толщина около 1 мм
5.	Покровные стёкла	Кусок стекла квадратной или прямоугольной формы. Толщиной в пределах 0,1 – 0,3 мм.
6.	Центрифужные пробирки	Пробирки - инертные к действию химических веществ, соответствующие по размерам марке центрифуги
7.	Фильтры бумажные	Полупроницаемая бумага, из целлюлозы или других соединений.
8.	Рабочий раствор для суправитальной окраски	Предназначен для стандартного и более четкого определения и идентификации клеток, особенно атипичных, и других элементов осадка мочи
9.	Спички	На усмотрение организаторов
10.	Пипетка для переноса жидкости (Пастера)	Нестерильная, от 1 мл
11.	Иммерсионное масло	Натуральное (кедровое) или синтетическое масло, необходимое для увеличения разрешающей способности микроскопа.
12.	Стеклограф	Маркер оснащен мягким пулевидным наконечником. Пишущий узел маркера изготовлен так, что при письме не требуется нажатия на маркер. Тонкий наконечник маркера толщиной 1 мм позволяет наносить высокоточную маркировку
13.	Пробирка химическая	Стеклохимическая пробирка диаметром 16 мм, высотой 150 мм для различных лабораторных процедур. Край пробирки с ободком.
14.	Тампонница	Бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий
15.	Контейнер для сбора мочи	Стерильный, 125 мл, с крышкой
16.	Корм для животных	На усмотрение организаторов, соответствующий виду животного
17.	Бумага А4	Плотность 80 г/м2
18.	Ручка шариковая	На усмотрение организаторов
19.	Шапочка медицинская	Одноразовая
20.	Перчатки	Перчатки латексные, опудренные, нестерильные.
21.	Бахилы	Размер 39x15 см, 20 мкм.

22.	Защитный костюм	Одноразовый
23.	Индивидуальная маска	Маска медицинская трехслойная одноразовая

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, имеющий профилактические прививки.

2. При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

3. К выполнению модулей участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике, одноразовых перчатках и маске.

4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь)

пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

6. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

7. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

8. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

9. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

Образец задания

Модуль 1: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
<p>Задание модуля:</p> <p>1. <i>Техника введения лекарственных средств.</i></p> <p>Цель: освоить технику введения лекарственных средств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;- произвести расчет лекарственного средства согласно инструкции;- ввести лекарственное средство согласно условиям задания. <p>Описание задания.</p> <p>Участнику необходимо провести расчет лекарственного средства и ввести его внутривенно. Техника введения лекарственного средства включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.2. Расчет и приготовление лекарственного средства.3. Осуществить введение лекарственного средства согласно условиям задания.4. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

2. Микроскопическое исследование биологического материала.

Цель: Лабораторное исследование биологического материала методом микроскопии.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить технику приготовления мазка из биологического материала;
- соблюдать алгоритм окрашивания мазка;
- проводить микроскопию препарата.

Описание задания.

Участнику необходимо выполнить микроскопию суправитально окрашенного осадка мочи. Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Подготовка рабочего места к проведению исследования.

Подготовка предметных стекол.

3. Приготовление мазка- фиксация мазка; соблюдение алгоритма окрашивания мазка.
4. Микроскопия препарата под малым и большим увеличением с демонстрацией результата эксперту – СТОП.
5. Заполнение бланка задания.
6. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

3. Проведение клинического обследования животного.

Цель: установить клинический анализ по результатам проведенного обследования животного.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить общие методы клинического исследования животного;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

Описание задания.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного многокамерным желудком (овца). Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Определение наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения диагностических манипуляций.
3. Подготовка рабочего места и используемого инструментария.
4. Соблюдение плана клинического обследования животного.
5. Интерпретация полученных результатов обследования
6. Заполнение бланка клинического обследования животного.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 60 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		
1	Технология получения мяса бройлеров при промышленном ведении птицеводства.	
2	Организация поточно-туровой системы производства свинины.	
3	Особенности проявления клинических признаков, лечение и профилактика стрессов у животных.	
4	Технология получения свинины при промышленном ведении свиноводства.	
5	Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при выращивании свиней разных половозрастных групп.	
6	Особенности проявления стрессов у цыплят-бройлеров, их лечение и профилактика.	
ПМ.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		
7	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы у птицы.	
8	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний дыхательной системы у птицы.	
9	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний обмена веществ у птицы.	
10	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных в условиях ветеринарной лечебницы.	
11	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний мелкого рогатого скота в условиях ветеринарной лечебницы.	
12	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний мелкого рогатого скота в условиях ветеринарной лечебницы.	
13	Особенности лечения и профилактики заболеваний овец различной этиологии.	
14	Особенности лечения и профилактики заболеваний лошадей различной этиологии.	
15	Особенности лечения и профилактики заболеваний КРС различной этиологии.	
16	Особенности лечения и профилактики заболеваний бройлеров различной этиологии.	
17	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения у свиней.	

18	Влияние уровня протеинового питания коров на молочную продуктивность и качество молочного сырья.	
19	Диагностика, профилактика и лечение ВНБ животных различной этиологии.	
20	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний молочной железы у животных.	
21	Профилактические и оздоровительные мероприятия при инфекционных заболеваниях в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
22	Современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний молочной железы у животных.	
23	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при паразитарных заболеваниях крупнорогатого скота.	
24	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания у свиней.	
25	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при гнойных инфекциях у животных.	
26	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов пищеварения у телят.	
27	Эпизоотологические особенности и распространение туберкулеза животных. Меры борьбы и профилактика.	
28	Эпизоотологические особенности и распространение бешенства животных. Меры борьбы и профилактика.	
29	Современные диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия в свиноводстве при инфекционных заболеваниях.	
30	Сравнительная характеристика ветеринарных препаратов в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
31	Система мероприятий по борьбе и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
32	Эпизоотологические особенности и распространение болезни Ауески. Меры борьбы и профилактика.	
33	Профилактика и терапия маститов у коров.	
34	Современные методы диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии телят.	
35	Аборты незаразной этиологии, диагностика и профилактика.	
36	Лечебно-профилактические меры при задержании последа у коров.	
37	Лечение и профилактика грыжи у животных.	
38	Травматизм животных, его профилактика и лечение	
39	Влияние уровня протеинового питания коров на молочную продуктивность и качество молочного сырья	
40	Диагностика, профилактика и лечение ВНБ животных	

	различной этиологии	
41	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у животных.	
42	Проведения диагностических и лечебно профилактических мероприятий при желудочно-кишечных заболеваниях.	
ПМ.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения		
43	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока коров при маститах.	
44	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса бройлеров.	
45	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов КРС при отравлениях и обработке их ветеринарными препаратами.	
46	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса туш крупного рогатого скота при вынужденном убое.	
47	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
48	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
49	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса убойных животных.	
50	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции на продовольственном рынке.	
51	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов при пищевых бактериотоксикозах, их профилактика по линии ветеринарной службы.	
52	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
53	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней незаразной этиологии.	
54	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на рынках.	
55	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса на рынках.	
56	Микробиологический контроль мяса и мясных продуктов.	
57	Микробиологический контроль молока и молочных продуктов.	
58	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и органов вынужденно убитых животных.	
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности		
59	Санитарно-просветительская работа по предупреждению	

	инфекционных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
60	Санитарно-просветительская работа по предупреждению паразитарных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
61	Санитарно-просветительская работа по предупреждению внутренних незаразных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
62	Пути повышения эффективности искусственного осеменения свиней.	
63	Методы борьбы и профилактики копытной патологии сельскохозяйственных животных.	
64	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивной системы.	
65	Особенности раневого лечения у крупного рогатого скота, эффективные методы и препараты.	
66	Анализ воспроизводства крупного рогатого скота при беспривязном содержании в хозяйстве.	
67	Комплексное лечение деформации копыт у КРС.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

группы № _____

Тема ВКР: _____
(наименование темы)

Результаты государственной итоговой аттестации:

1. Оценка руководителя ВКР _____

2. Оценка рецензента _____

3. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы:

Проверяемые знания и умения	Показатели оценки результата	Оценка
Контролируемые ОК и ПК		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.		
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.		
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья		

<p>животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>		
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>		
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	
Соответствие содержания ВКР заданию		
Соответствие оформления ВКР установленным требованиям		
Наличие приложений в ВКР и их соответствие теме работы		

В целом выполнение ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

4. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Содержание и качество доклада		

В целом защита ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

В целом выполнение и защита ВКР _____
(ФИО)

Заслуживает оценку _____
(*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*)

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Секретарь

(подпись) (ФИО)

«____» _____ 20__ г.

С результатом ГИА ознакомлен
обучающийся

(подпись) (ФИО)

«____» _____ 20__ г.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
выполнения и защиты
выпускных квалификационных работ – дипломных работ обучающихся группы

№ п/п	ФИО студента, тема ВКР	Оценка ВКР - дипломной работы					Примечания	
		Руководителя	Рецензента	ГЭК			Положительные стороны выполнения ВКР и ее защиты	Недостатки выполнения ВКР и ее защиты
				Выполнение	Защита	Итоговая		
1								
2								

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(ФИО)

«___»_____20__